

# 萬能科技大學提升學生英語能力實施辦法

97/03/04 96 學年度第 2 學期行政會議通過  
 98/04/2 97 學年度第 2 學期行政會議修正通過  
 98/04/29 教務會議通過  
 100/5/3 99 學年度第 2 學期行政會議通過  
 100/07/05 99 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過  
 104/07/01 103 學年第 2 學期第 2 次教務會議通過

第一條 為提升本校學生英語基本能力，以強化就業與升學之競爭力，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用於104學年度起入學之大學部日間部四技學生，但領有身心障礙手冊之學生，得不受本辦法之規範。各院系對境外學生英語能力另有規定者，從其規定。

第三條 具體實施辦法：

- 一、本校共同英文必修課程共有 12 學分，課程名稱為「英文一」至「英文六」，課程屬性分別以聽、說、讀、寫能力之養成與英語證照輔導為重點。
- 二、學生於修習前款 12 學分英文必修課程期間，必須報考且通過下列至少一項之英語檢定考試，通過標準為CEFR-A2(註一)，或TOEIC總分 380 分(含)以上英語能力檢測程度之要求。(CEFR-「歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構能力分級對照表」，參見附件一)

| 劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite) | 劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) | 外語能力測驗 (FLPT) |      | 全民英檢 (GEPT) | 托福 (TOEFL) |          | 多益測驗 (TOEIC) |     | 大學校院英語能力測驗 (CSEPT) |         | IELTS |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|------|-------------|------------|----------|--------------|-----|--------------------|---------|-------|
|                                       |                         | 三項比試<br>總分    | 口試   |             | 紙筆<br>型態   | 電腦<br>型態 | 聽力           | 閱讀  | 第一<br>級            | 第二<br>級 |       |
| Key English Test (KET)                | ALTE Level 1            | 150           | S-1+ | 初級<br>初試    | 390<br>以上  | 90<br>以上 | 110          | 115 | 170                | ---     | 3 以上  |
|                                       |                         |               |      |             |            |          | 或總分 380      |     |                    |         |       |

\* 本表中所列之檢測機構若發佈新標準，則依該標準調整之。

三、學生通過各類英語檢定考試，符合下列情形者，得抵免三年級必修英文課程：

- (一) 三年級前取得CEFR-B1(含)以上之英檢成績或證照者，可申請抵免三年級英文課程 4 學分(即「英文五」與「英文六」之課程)。(註二)
- (二) 三年級第二學期前取得CEFR-A2或TOEIC總分 380 分(含)以上之英檢成績或證照者，可申請抵免三年級第二學期之英文課程 2 學分(即「英文六」之課程)。

四、學生取得各類英語證照之獎勵，依本校現行獎勵辦法實施。

第四條 學生已修完 12 學分英文必修課程，且已報考第三條第二款所定英語檢定考試，但未達檢定通過CEFR-A2或TOEIC總分 380 分(含)以上標準者，必須於四年級再加修零學分之

「職場英語」一門課程，成績及格，或於修課期間通過上述英語檢定之標準，始得畢業。

第五條 配合全校學生英語能力之提昇，學校空間環境規劃如下：

- 一、落實校園環境英語環境佈置，提供全校師生自然、活潑的英語學習環境。
- 二、設置「校園英語」電子訊息，每日一句，於學校各角落播放。
- 三、設置語言學習角落與情境英語教學空間，塑造自然及生活化的學習環境，培養學生活學活用英語的能力。
- 四、舉辦各項英語競賽活動，激勵學生學習英語。
- 五、鼓勵學生自動自發學習，凡至自學中心自習英語之學生，學期成績酌予加分鼓勵。

第六條 103學年度（含）前入學之日間部四技學生，仍依民國100年7月5日教務會議通過之原辦法之規範實施。（附件二）

第七條 本辦法為本校提升學生英語能力之方案與基本能力要求之畢業門檻。

第八條 各院系自訂畢業門檻如高於上列標準，則以各院系規定辦理。

第九條 本辦法經教務會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

註一: CEFR-A2 相當於對照表中之初級程度，對照表請見附件一。

註二: CEFR-B1 相當於對照表中之中級程度。

附件一：CEFR-歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構能力分級對照表

| 劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)       | 劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) | 外語能力測驗 (FLPT) |        | 全民英檢 (GEPT) | CEFR 語言能力參考指標                             | 公務人員陞任評分計分標準 | 托福 (TOEFL) |        | 多益測驗 (TOEIC) |     | 大學校院英語能力測驗 (CSEPT) |     | IELTS  |
|---|-------------------------|---------------|--------|-------------|---|--------------|------------|--------|--------------|-----|--------------------|-----|--------|
|   |                         | 三項比試總分        | 口試     |             |   |              | 紙筆型態       | 電腦型態   | 聽力           | 閱讀  | 第一級                | 第二級 |        |
| Key English Test (KET)                      | ALTE Level 1            | 150           | S-1+   | 初級初試        | A2(基礎級) Waystage                          | 2 分          | 390 以上     | 90 以上  | 110          | 115 | 170                | --- | 3 以上   |
| Preliminary English Test (PET)              | ALTE Level 2            | 195           | S-2    | 中級          | B1(進階級) Threshold                         | 4 分          | 457 以上     | 137 以上 | 275          | 275 | 230                | 240 | 4 以上   |
| First Certificate in English (FCE)          | ALTE Level 3            | 240           | S-2+   | 中高級         | B2(高階級) Vantage                           | 5 分          | 527 以上     | 197 以上 | 400          | 385 | ---                | 330 | 5.5 以上 |
| Certificate in Advanced English (CAE)       | ALTE Level 4            | 315           | S-3 以上 | 高級          | C1(流利級) Effective Operational Proficiency | 6 分          | 560 以上     | 220 以上 | 490          | 455 | ---                | --- | 6.5 以上 |
| Certificate of Proficiency in English (CPE) | ALTE Level 5            | ---           |        | 優級          | C2(精通級) Mastery                           | 7 分          | 630 以上     | 267 以上 | 950 以上       |     | ---                | --- | 7.5 以上 |

參考引用自法務部全球資訊網 行政院修正公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表

\*本表中所列之檢測機構若發佈新標準，則依該標準調整之。

## 萬能科技大學提升學生英語能力實施辦法

97/03/04 96 學年度第 2 學期行政會議通過  
 98/04/28 97 學年度第 2 學期行政會議修正通過  
 98/04/29 教務會議通過  
 100/5/31 99 學年度第 2 學期行政會議通過  
 100/07/05 99 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過

第一條 為提升本校學生英語基本能力，以強化就業與升學之競爭力，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用於 100 學年度起入學之大學部日間部四技學生，但各院系對境外學生之英語能力另有規定者，從其規定。

第三條 具體實施辦法：

- 一、本校共同英文必修課程共有 12 學分，課程名稱為「英文一」至「英文六」，課程屬性分別以聽、說、讀、寫能力之養成與英語證照輔導為重點。
- 二、學生於修習前款 12 學分英文必修課程期間，必須報考且通過下列至少一項之英語檢定考試，通過標準為 CEFR-A2(註一)英語能力檢測程度之要求。(CEFR-歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構能力分級對照表，參見附件一)

| 劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite) | 劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) | 外語能力測驗 (FLPT) |      | 全民英檢 (GEPT) | 托福 (TOEFL) |       | 多益測驗 (TOEIC) |     | 大學校院英語能力測驗 (CSEPT) |     | IELTS |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|------|-------------|------------|-------|--------------|-----|--------------------|-----|-------|
|                                       |                         | 三項比試總分        | 口試   |             | 紙筆型態       | 電腦型態  | 聽力           | 閱讀  | 第一級                | 第二級 |       |
| Key English Test (KET)                | ALTE Level 1            | 150           | S-1+ | 初級初試        | 390 以上     | 90 以上 | 110          | 115 | 170                | --- | 3 以上  |

\* 本表中所列之檢測機構若發佈新標準，則依該標準調整之。

三、學生通過各類英語檢定考試，符合下列情形者，得抵免三年級必修英文課程：

- (一) 三年級前取得 CEFR-A2(含)以上之英檢成績或證照者，可申

請抵免三年級英文課程 4 學分(即「英文五」與「英文六」之課程)。註二

(二) 三年級第二學期前取得 CEFR-A2 (含) 以上之英檢成績或證照者，可申請抵免三年級第二學期之英文課程 2 學分(即「英文六」之課程)。

四、學生取得各類英語證照之獎勵，依本校現行獎勵辦法實施。

第四條 學生已修完 12 學分英文必修課程，且已報考第三條第二款所定英語檢定考試，但未達檢定通過 CEFR-A2 標準者，必須再加修單學期零學分之「職場英語一」及「職場英語二」課程，成績及格或通過英語檢定 CEFR-A2 之標準，始得畢業。

第五條 配合全校學生英語能力之提昇，學校空間環境規劃如下：

- 一、落實校園環境英語環境佈置，提供全校師生自然、活潑的英語學習環境。
- 二、設置「校園英語」電子訊息，每日一句，於學校各角落播放。
- 三、設置語言學習角落與情境英語教學空間，塑造自然及生活化的學習環境，培養學生生活學活用英語的能力。
- 四、舉辦各項英語競賽活動，激勵學生學習英語。
- 五、鼓勵學生自動自發學習，凡至自學中心自習英語之學生，學期成績酌予加分鼓勵。

第十條 99 學年度 (含) 前入學之日間部四技學生，仍依民國 98 年 4 月 29 日教務會議通過之原辦法之規範實施。(附件二)

第十一條 本辦法為本校提升學生英語能力之方案與基本能力要求之畢業門檻。

第十二條 各院系自訂畢業門檻如高於上列標準，則以各院系規定辦理。

第十三條 本辦法經教務會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

註一: CEFR-A2 相當於對照表中之初級程度，對照表請見附件一。

註二: CEFR-B1 相當於對照表中之中級程度。